

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Специальность 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»:

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы по ППССЗ 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл ОУД. 03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов и способствуют формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры (ОК 02, ОК 03);

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры (ОК 02, ОК 04);

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания (ОК 04, ОК 05, ОК 09);

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению (ОК 01 - ОК 09);

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08);

Метапредметных:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения (ОК 03, ОК 04, ОК 09);

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации (ОК 02, ОК 03, ОК 05);
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты (ОК 06, ОК 07,);
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства (ОК 03, ОК 05, ОК 09);

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (ОК 04, ОК 05);
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике (ОК 04, ОК 05);
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (ОК 02, ОК 03, ОК 09);
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения (ОК 02 – ОК 09);
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (ОК 02, ОК 08).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык»:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 201 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 67 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>201</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>134</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>130</i>
контрольные работы	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЙ БЛОК.		<i>156</i>		
Тема 1.1: Введение.	Содержание учебного материала	6	3	
	Практические занятия	4		
	1	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		2
	2	Практика устной речи.		2
	Самостоятельная работа			2
	ВСР № 1. Составить словарь-справочник речевого этикета.			2
Тема 1.2: Внешность человека.	Содержание учебного материала	6	3	
	Практические занятия	4		
	3	Введение закрепление лексики, чтение. Личные местоимения.		2
	4	Спряжение глагола to be в настоящем времени. Выражение to have got.		2
	Самостоятельная работа			2
	ВСР № 2. Составить портрет-характеристику своего друга.			2
Тема 1.3: Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	12	3	
	Практические занятия	8		
	5	Введение, закрепление лексики, чтение. Структура простого распространённого предложения, простое настоящее время (положительное и отрицательное повествовательное предложение).		2
	6	Вопросительные слова, простое настоящее время (общий вопрос, специальный вопрос).		2
	7	Простое настоящее время (при подлежащем в 3-ем лице единственного числа, вопрос к подлежащему).		2
	8	Практика устной, письменной речи.		2
	Самостоятельная работа			4
	ВСР № 3. Составить генеалогическое древо своей семьи;			2

	ВСП № 4. Выполнение типовых заданий.	2		
Тема 1.4: Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	8		
	9	Введение закрепление лексики, чтение. Конструкция There is/ are.	2	3
	10	Неопределенные местоимения some, any.	2	3
	11	Отрицательное местоимение no. Грамматические упражнения.	2	3
	12	Текст «So many men so many minds», чтение, работа с текстом.	2	3
	Самостоятельная работа	4		
	ВСП № 5. Подготовить презентационный проект на одну из тем: - My flat; - Our college.	3		
	ВСП № 6. Выполнение типовых заданий.	1		
Тема 1.5: Распорядок дня.	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	8		
	13	Введение закрепление лексики, чтение.	2	3
	14	Количественные числительные. Порядковые числительные, дроби. Даты	2	3
	15	Астрономическое время. Предлоги времени	2	3
	16	Практика устной, письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа	4		
	ВСП № 7. Составить распорядок дня;	2		
	ВСП № 8. Выполнение типовых заданий.	2		
Тема 1.6: Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	12		
	Практические занятия	8		
	17	Введение закрепление лексики, чтение. Глаголы like, love, enjoy etc +Infinitive/ Gerund	2	3
	18	Множественное число имён существительных;	2	3
	19	Предлоги места и направления;	2	3
	20	Практика устной, письменной речи	2	3
	Самостоятельная работа	4		
	ВСП № 9. Подготовить презентационный проект на тему «My hobby»	2		

	ВСП № 10. Выполнение типовых заданий.		2	
Тема 1.7: Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	
	21	Введение закрепление лексики, чтение.	2	3
	22	Вопросительные слова. Специальные вопросы;	2	3
	23	Наречия и выражения места и направления;	2	3
	24	Практика устной, письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	ВСП № 11. Составить маршрут «How do I get my college?»;		2	
	ВСП № 12. Выполнение типовых заданий.		2	
Тема 1.8: Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	
	25	Введение закрепление лексики, чтение. Местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	3
	26	Неопределённые местоимения some, any и их производные;	2	3
	27	Текст «What do shops offer?», чтение, работа с текстом.	2	3
	28	Практика устной, письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	ВСП № 13. Подготовить презентационный проект на тему «My favorite shopping place»		3	
	ВСП № 14. Выполнение типовых заданий.		1	
Тема 1.9: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		8	
	29	Введение закрепление лексики, чтение Степени сравнения имён прилагательных и наречий;	2	3
	30	Образование глагольной формы Participle I. Настоящее продолженное время;	2	3
	31	Текст «Sports and games», чтение, работа с текстом;	2	3
	32	Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		4	

	ВСП № 15. Выполнение типовых заданий.	2		
	ВСП № 16. Подготовить презентационный проект на тему «Sport is a life»	2		
Тема 1.10: Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	15		
	Практические занятия	8		
	33	Введение закрепление лексики, чтение.	2	3
	34	Конструкция to be going to do smth;	2	3
	35	Текст «Planning a trip», чтение, работа с текстом.	2	3
	36	Практика устной, письменной речи	2	3
	Контрольная работа		2	
	37	«The Present Indefinite Tense, The Present Continuous Tense»	2	
	Самостоятельная работа		5	
	ВСП № 17. Составление перспективного плана «What am I going to visit?»		3	
	ВСП № 18. Выполнение типовых заданий.		2	
Тема 1.11: Россия. Государственные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	15		
	Практические занятия	10		
	38	Введение закрепление лексики, чтение. Образование формы Past Indefinite правильных глаголов, сводная таблица форм неправильных глаголов;	2	3
	39	Простое прошедшее время;		
	40	Конструкция used to +Infinitive;	2	3
	41	Простое будущее время.	2	3
	42	Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		5	
	ВСП № 19. Подготовить презентационный проект на одну из тем: - Государственная символика России; - Политическая система России; - Административное деление России; - Татарстан – субъект РФ.		3	
	ВСП № 20. Выполнение типовых заданий.		2	
Тема 1.12: Англоговорящие страны, географическое положение, климат,	Содержание учебного материала	12		

флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Практические занятия		8	
	43	Введение закрепление лексики. Текст «Some facts about the UK», чтение, работа с текстом;	2	3
	44	Страдательный залог времён группы Indefinite;	2	3
	45	Текст «What are their traditions?», чтение, работа с текстом. Артикли с географическими названиями;	2	3
	46	Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	ВСР № 21. Подготовить презентационный проект на одну из тем: - The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland; - The United States of America; - Australia; - New Zealand.		3	
ВСР № 22. Выполнение типовых заданий.		1		
Тема 1.13: Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		6	
	47	Введение закрепление лексики, чтение;	2	3
	48	Герундий. Формы и функции герундия в предложении;	2	3
	49	Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		3	
	ВСР № 23. Заполнение таблицы «Advantages and disadvantages of living in a city»		1	
ВСР № 24. Выполнение типовых заданий.		2		
Тема 1.14: Человек и природа, экологические проблемы.	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		6	
	50	Введение закрепление лексики, чтение;	2	3
	51	Текст «Animals in danger», чтение, работа с текстом;	2	3
	52	Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		3	
	ВСР № 25. Подготовить презентационный проект на одну из тем:		2	

	<ul style="list-style-type: none"> - Загрязнение рек; - Вырубка лесов; - Исчезновение редких видов флоры и фауны; 		
	ВСР № 26. Выполнение типовых заданий.	1	
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ БЛОК.		45	
Тема 2.1: Достижения и инновации в области науки и техники.	Содержание учебного материала	12	
	Практические занятия	8	
	53 Введение закрепление лексики, чтение;	2	3
	54 Текст «The progress and the development of industry», чтение, работа с текстом;	2	3
	55 Текст «The invention of the wheel», чтение, работа с текстом;	2	3
	56 Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа	4	
	ВСР № 27. Подготовить презентационный проект на тему «Учёные современной России»: - Жорес Алфёров; - Сергей Капица; - Григорий Перельман.	3	
	ВСР № 28. Выполнение типовых заданий.	1	
	Тема 2.2: Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Содержание учебного материала	12
Практические занятия		8	
57 Введение закрепление лексики, чтение;		2	3
58 Текст «Modern equipment», чтение, работа с текстом.		2	3
59 Текст «Anthony Louwenhook and his discovery», чтение, работа с текстом;		2	3
60 Практика устной письменной речи.		2	3
Самостоятельная работа		4	
ВСР № 29. Выполнение лексико-грамматического анализа текста «Robots in industry»		2	
ВСР № 30. Выполнение лексико-грамматического анализа текста «Anthony		2	

	Louwenhook and his discovery»			
Тема 2.3: Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия		6	
	61	Введение закрепление лексики, чтение;	2	3
	62	Модальные глаголы can, may, must. Выражения-эквиваленты модальных глаголов;	2	3
	63	Практика устной письменной речи.	2	3
	Контрольная работа		2	
	64	«Времена группы Indefinite, активный, пассивный залог»		
	Самостоятельная работа		4	
	ВСР № 31. Выполнение лексического анализа текста «Bill Gates is the founder of the Microsoft Corporation».		2	
	ВСР № 32. Выполнение типовых заданий.		2	
Тема 2.4: Отраслевые выставки.	Содержание учебного материала		9	
	Практические занятия		6	
	65	Введение закрепление лексики, чтение;	2	3
	66	Текст «Fairs and exhibitions», чтение, работа с текстом.	2	3
	67	Практика устной письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа		3	
	ВСР № 33. Выполнение типовых заданий.		1	
	ВСР № 34. Выполнение лексико-грамматического анализа текста «Fairs and exhibitions»		2	
ИТОГО:			201	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Мебель и оборудование:

1. Доска классная
2. Стол преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Столы для студентов 15 шт
1. Стулья для студентов 18 шт

Средства наглядности (стенды):

1. Спряжение глаголов TO BE и TO HAVE в настоящем времени;
2. Классификация местоимений;
3. Структура простого распространённого предложения;
4. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland;
5. The United States of America;
6. Гимнастика для глаз.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2013 г.

Дополнительная литература:

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. «Бизнес-курс английского языка». - Киев «Логос», 2007.
1. Бонк Н.А., Левина И.И., Бонк И.А. «Английский язык шаг за шагом». - М.: «Росмэн», 2007.
2. Браф С., Виттманн К. «Английский за 30 дней», - М.: «Астрель», 2003.
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.С. «Тесты по английскому языку». - М.: «Флинта», «Наука», 2010.
4. Голицынский Ю. «Грамматика. Английский язык». - С. Петербург: «Каро», 2010.
5. Голубев П.А., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. - 7-е изд., стер. – М.: «Академия», 2009 г.
6. Зиновьева Л. И., Емельянова В.И. «Английский язык: 1000 фраз и диалогов», - М.: «Эксмо», 2009
7. Кравцова Л.И «Английский язык», - М.: «Высшая школа», 2008.
8. Мюллер В.К. «Новый англо-русский словарь». - М.: «Русский язык Медиа», 2005.
9. Романова Л. «Практическая грамматика английского языка». - М.: «Рольф», 2008
10. Базяннова Е.М., Фельсмер И.Ф. «Английский язык», - М.: «Дрофа», 2000.
11. Загородний Е.С. «Самоучитель английского языка», - Р-н-Д.: «Феникс», 2005.
12. Луконина И.М., Кирюхина С.В. «Тесты. Английский язык», - С.: «Лицей», 2003.
13. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. «Экзаменационные тексты на английском языке», - М.: «Московский лицей», 2000.
14. Эккерсли С.Э. «Английский для всех», (в 4-х частях) - С. Пб.: «Литера», 2001.

Лингафонные курсы:

1. Лингафонный курс британского английского языка «London course of English». – М.: «Mediaworld», 2007.
2. Лингафонный курс американского английского языка «English Platinum De Luxe». – М.: «Мультимедиа технологии и Дистанционное обучение», 2005.
3. Лингафонный курс английского языка «English in use» – М.: «Новый диск» по лицензии «Young Digital Planet SA Cambridge University Press».

Ресурсы Интернета:

1. <http://www.homeenglish.ru>
2. <http://www.ourkids.ru>
3. <http://www.englishforkids.ru>
4. <http://english4u.com.ua/index.php>
5. <http://www.learningplanet.com>
6. <http://www.penfriends.com>.
7. <http://www.learn-english.ru>
8. <http://www.alleng.ru>
9. <http://www.rusedu.ru>
10. <http://www.detskiy-mir.net>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
<i>Говорение</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Вести диалог (диалог - расспрос, диалог-обмен мнениями) в ситуациях официального и неофициального общения, бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; • Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой профиля; • Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе страноведческой и культуроведческой информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Диалог, дискуссия, ролевая игра. • Диалог, интервью, монолог, дискуссия. • Монолог-сообщение, монолог-описание, диалог, интервью, дискуссия.
<i>Аудирование</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях; • Понимать основное содержание аудио-или видеотекстов познавательного характера; • Оценивать важность и новизну информации, определять своё отношение к ней. 	<ul style="list-style-type: none"> • Диалог, монолог, дискуссия; • Интервью • Репортаж • Пересказ
<i>Чтение</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения, в зависимости от коммуникативной задачи. 	<ul style="list-style-type: none"> • устное сообщение, дискуссия; • сочинение.
<i>Письменная речь</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; • Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе составлять письменные материалы; 	<ul style="list-style-type: none"> • сочинение, статья, эссе; • личное письмо; • резюме.

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i> ; - <i>участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах;</i> - <i>участие в конференциях и форумах и т.д.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> - <i>участие в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационные технологии</i>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др. 	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; 	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере; 	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i> - <i>участие в семинарах, диспутах</i></p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий. 	<p>- <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i> - <i>участие в семинарах по производственной тематике.</i></p>

